



FIRKLØVERSKOLEN GIVE

Førskolen i Givskud SFO



Telefon: SFO: 30 53 83 71

E-Mail: chlly@vejle.dk

Adresse: Vejlevej 47 Givskud, 7323 Give

Hjemmeside: www.firkloeverskolengive.dk

Vi vil med denne folder byde nye børn og forældre velkommen til Givskud SFO og ser frem til et godt og udviklende samarbejde

Mål med førskolen:

Førskolen kan ses som en brobygning mellem børnehaven og børnehaveklassen.

Der er udarbejdet en folder, som beskriver brobygningsprocessen og de aktiviteter, der sættes i værk mellem børnehaverne, førskolen og skolen. Folderen er udarbejdet for at sikre en god overgang for børnene. Folderen evalueres hvert år i maj måned af ledere og medarbejdere fra henholdsvis børnehaven, førskolen og børnehaveklassen og en revideret udgave udarbejdes på baggrund heraf.

For at opnå en så tryk overgang som muligt, vil børnene få den fornødne ro til at vænne sig til de nye omgivelser i Givskud SFO såvel som på skolen.

Der er faste gennemgående personaler i de 4 måneder børnene er i Givskud førskole. Herudover vil der om eftermiddagen være det sædvanlige SFO-personale.

Vi vil i perioden før 1. april - i samarbejde med børnehaven - arrangere et antal besøgsdage i Givskud SFO inden børnene skal starte i førskolen. På disse besøgsdage får børnene lov til at "snuse" lidt til deres kommende nye omgivelser, samtidig får de hilst på de nye voksne, som de bliver tilknyttet. Herudover vil førskole personale besøge børnene i børnehaven. Desuden vil der, med forældrenes tilladelse, være en overleveringssamtale mellem børnehave og førskole personalet omkring det enkelte barn.

For nærmere detaljer henvises til folderen "Brobygning – samarbejde mellem børnehaver og skole". Folderen kan fås i børnehaven eller i SFOen. Endvidere vil børnene få en regelmæssig kontakt til børnehaveklasselederen, som sammen med pædagoger i indskolingen skal overtage gruppen efter sommerferien.

Læreplaner / Mål- og indholdsbeskrivelse

Arbejdet med børnehavernes læreplaner videreføres i førskolen.

I SFOerne i Firkløverskolen Give arbejdes der efter vejle kommunes principper for førskole, samt en mål- og indholdsbeskrivelse udarbejdet lokalt, af personalet i SFO. Mål og indholdsbeskrivelse kan hentes på skolens hjemmeside.

Nogle af de områder især førskolen har opmærksomhed på, er at fortsætte børnehavens arbejde med at gøre børnene ”skoleparate”, forstået på den måde *at børnene øver sig* i de færdigheder, som skolen fordrer:

- **At kunne sidde stille og lytte på andre**

I førskolen har vi hver dag samlinger, hvor børnene øver i at fortælle og lytte til hinanden.

- **At kunne begå sig i større sammenhænge.**

I førskolen vil børnene blive en del af mindre og større børnegrupper. Vi tilstræber at børnene oplever tryghed i gruppen. Om eftermiddagen bliver børnene en del af hele SFO børneflokket. Her vil børnene gradvist blive introduceret til at kunne begå sig og benytte sig af de aktivitets tilbud der er til alle børn i SFO. Sproget er her en vigtig faktor. At kunne sige til og fra, at bidrage sprogligt til leg, at kunne udtrykke ønsker og behov, samt give udtryk for begejstring og utryghed.

- **At kunne håndtere og bruge erfaringer og færdigheder i konflikter.**

Der kan til tider opstå konflikter blandt børnene. Det ser vi som noget helt naturligt. Vi vil gerne lære børnene at se egen andel i eventuelle konflikter, samt at give mulighed for at børnene kan få erfaringer med at løse konflikter selv. I førskolen vægter vi at konflikter løses med det samme, så livet hurtigt kan gå videre.

- **At opøve selvkontrol**

I førskolen laver vi konkrete øvelser i selvkontrol. Ligeledes taler vi med børnene om hvad de forskellige former for selvkontrol er og hvad man bruger dem til.

- **At kunne udtrykke og kende sine egne følelser og forstå andres**
 Det ligger os meget på sinde at børnene trives i førskolen. Vi hjælper og støtter for at alle børn trives.
 Derfor er det vigtigt at børnene bliver gode til at mærke- og give udtryk for hvordan de har det. Hvis børnene f. eks. selv formår at bede om hjælp, er det langt lettere som voksen at støtte op om børnenes trivsel.
- **At kunne vise hensyn**
 I førskolen bliver børnene en del af en større flok. Derfor bliver det vigtigt at kunne vise hensyn og opnå forståelse for at være en del af et fællesskab. I førskolen laver vi mange aktiviteter hvor fællesskabet er i fokus; boldspil, regellege, opgaveløsning mv. en god afvikling af sådanne aktiviteter er afhængige af at børnene kan lære at vise hensyn til hinanden.
- **At kunne nogle ting selvstændigt (binde snøre-bånd, tage passende overtøj på efter vejret, rydde op efter sig, klare toiletbesøg alene etc.)**
 En vittig sjæl har en gang sagt at ”børn kan meget mere end de selv tror og dobbelt så meget som deres forældre tror”.
 En anden klog har sagt at ”hver gang du gør noget for dit barn, som det selv har kunnet gøre, står du i vejen for dit barns udvikling”.
 I førskolen vil vi nødvendig stå i vejen for børnenes udvikling.... 😊
- **At kunne forstå og udføre en kollektiv besked**
 At være en del af en gruppe giver nogle fantastiske muligheder. En gruppe fungerer bedst hvis hvert enkelt medlem af gruppen kan modtage og efterleve kollektive beskeder. I førskolen øver vi dagligt i at forstå og udføre beskeder. Disse færdigheder er utroligt vigtige at have både for barnet selv samt for gruppen.
- **At kunne samarbejde om noget fælles**
 I førskolen får børnene mulighed for at deltage i aktiviteter hvor samarbejdet er i fokus. Når vi spiller stikbold, er det vigtigt at kunne samarbejde om at overholde reglerne for at spillet kan fungere. Når der skal gøres klar til spisning, går det nemmere hvis

vi hjælpes ad. Samtidig arbejdes der i førskolen med konkrete samarbejdsøvelser og lege.

- **At kunne håndtere frihed og tage ansvar for egne handlinger**
- Det er vores erfaring at børnene oplever at de i førskolen får mange nye muligheder. De vil samtidig møde nye regler og krav. Disse regler og krav er udelukkende til for at passe på hinanden og for at få en hverdag til at fungere. Samtidigt er de i høj grad til for at sikre børnenes trivsel samt mulighed for at lære en masse nyt. Vi vil i førskolen gerne bidrage til at børnene lærer at handle samt tage valg der er gode for dem selv, deres trivsel, deres læring og deres kammerater.

I forældres velvilje og samarbejde er vigtige faktorer for at skabe en god førskole for børnene.

Der laves en aktivitetsplan, som understøtter udvikling af kompetencerne.

Aktivitetsplanen kan ses på opslagstavlen ved garderoben.

Husk du skal udmelde dit barn fra børnehave senest d. 29. februar

Husk samtidig at tilmelde dit barn førskolen.

Ind og udmeldelse skal ske digitalt via pladsanvisningen.

Husk også indmeldelse til SFO pr. 1. august

Ind og udmeldelse skal ske digitalt via www.dagtilbud.vejle.dk

Fødselsdage:

Det er vigtigt for et barn at markere dets fødselsdag. Det er det vel i grunden for os alle ☺.

I førskolen markerer vi fødselsdage ved formiddagssamlingen. Barnet er velkommen til at medbringe lidt.

Dagligdagen for førskole børnene:

Åbningstiden er daglig kl. 6.30 – kl. 16.45 (fredag kl. 16.00).

Kommer barnet før kl. 7.20 tilbydes morgenmad. Der tilbydes ligeledes eftermiddagsmad kl. 14.00.

Børnene medbringer selv frugt til formiddagspausen og madpakke til frokost.

Der serveres mælk eller vand til morgenmad og frokost.

Vi henstiller til, at I som forældre vil bakke op om, at børnene har en sund og nærende madpakke med i førskolen, som giver energi til hele dagen.

Kl. 06.30 - 07.30 Morgenmad tilbydes

Kl. 08.00 - 08.15 Morgensang

Kl. 08.15 – 09:00 Morgensamling (Dagens program).

Kl. 09.00 – 09.15 Formiddagsmad (husk frugt)

Kl. 09.15 – 11.00 Førskoleaktiviteter

Kl. 11.00 – 11.30 Frokost (husk madpakke)

Kl. 11.30 – 14.00 Legeplads

Kl. 14.00: Eftermiddagsmad. Her tilbydes børnene et mindre eftermiddagsmåltid.

Fra kl. 14.00 deltager førskole børnene i aktiviteter sammen med de øvrige SFO børn.

Forældresamarbejde:

Vi vægter et åbent og konstruktivt samarbejde til gavn for det enkelte barn. Derfor er vi altid åbne over for de behov, I som forældre ser jeres barn har. Det er ikke sikkert, vi kan imødekomme alt, men spørg hos personalet, hvis jeres barn har brug for særlig opmærksomhed – enten ved aflevering, toiletbesøg eller andet.

Såfremt der sker væsentlige ændringer i barnets hjemmeforhold, vil vi gerne orienteres. Børn reagerer forskelligt på livets udfordringer, men kan alligevel have behov for lidt ekstra opmærksomhed i situationen.

Hvis SFOen bliver opmærksom på et barns behov for ekstra opmærksomhed / støtte, vil vi altid underrette forældrene til barnet inden vi evt. påtænker at iværksætte særlige tiltag.

Vi bruger Aula, og Aula komme/gå som digitalt styringsredskab i forhold til håndtering af indmeldte børn, aftaler, beskeder m.v. unilogin skal bruges som adgang dette, og adgangskode/unilogin skal laves første gang I logger på Aula.dk

Vi glæder os til at se jer og til det fremtidige samarbejde omkring jeres børn.

Og husk:

Vi er altid åbne for kritik – såvel den gode kritik, som den kritik vi kan lære af.

Kun gennem konstruktiv dialog kan vi blive endnu bedre til gavn for jeres børn.

Vi ser frem til et godt og konstruktivt samarbejde